

▪ CENTRO EDUCACIONAL ERASMO ESCALA ARRIAGADA

Misión

Somos un espacio educativo que promueve educación inclusiva, que fomente en nuestros estudiantes un crecimiento personal y social, a través de relaciones sanas y efectivas. Construyendo aprendizajes reales que permitan la autonomía y la responsabilidad en el contexto en que están insertos e involucrarse con la comunidad educativa, generando condiciones valóricas para una sociedad local y global.

Visión

Queremos constituirnos en un espacio educativo que contribuya a la formación de personas críticas, con capacidad de analizar la sociedad, y el rol que cada uno tiene en ella, de manera que ejerzan su rol de ciudadano de manera comprometida, manteniendo una buena relación con él mismo y con su entorno, natural y social.

Además, ambicionamos promover la autonomía en nuestros estudiantes, la que los ayude a ser responsables de sí mismos, y del futuro que construyen, a partir de decisiones informadas y reflexionadas, esto con el fin de constituirse en seres integrales con capacidad de proyección y adaptación a los distintos contextos en los que les corresponda desenvolverse. Por último, aspiramos a ser un espacio que promueva la inclusión, en todas sus formas, como herramienta esencial de diálogo e intercambio en una sociedad como la actual.

Sellos de la construcción del Plan de Mejora Educativa 2019 -2022

Sello PME 1: Inclusión. La inclusión es un concepto que nace desde la pedagogía, con el sentido de generar la idea de normalidad desde la diferencia. En el día a día la inclusión se convierte en la herramienta esencial que permite a las escuelas dar respuestas a las necesidades de cada uno de los estudiantes, ya sea desde el área cognitiva, hacia el área de las relaciones sociales y las relaciones con el entorno. Así la inclusión se convierte en una herramienta fundamental a trabajar en los espacios educativos diversos, como el nuestro, erigiéndose como pilar del desarrollo de todas las habilidades y aprendizajes a desarrollar en los años de estudio.

Para promover la inclusión es necesario que cada una de las acciones educativas que se desarrollan en la escuela tengan el foco de la diversidad y la heterogeneidad, desde la planificación del año de estudio, las unidades y el trabajo clase a clase, hasta la evaluación, que es el elemento insigne que evidencia la integración de la diferencia.

Así, instrumentos como el manual de convivencia, el reglamento interno, el reglamento de evaluación y el proyecto educativo institucional se evidencian en el Plan de Inclusión, que permite rescatar los principios planteados anteriormente.

Es por esto que se hace necesario generar un plan de acompañamiento y capacitación a la docencia, de manera constante, para promover el trabajo colaborativo desde el entendimiento del aprendizaje y del resultado aspirando a la evaluación auténtica; además del desarrollo de habilidades blandas que les permita a los estudiantes integrarse de mejor manera en la sociedad que los convoca.

Sello PME 2: Responsabilidad ciudadana. La responsabilidad ciudadana nos da las herramientas para convertirnos en seres situados, que desde la realidad en la que estamos nos da la capacidad de gestionar nuestro entorno para así constituirnos en agentes de cambio.

Para promover la responsabilidad ciudadana es necesario enfocar el curriculum hacia la promoción del desarrollo de estas habilidades, esto a través del aprendizaje real y situado de las diversas áreas de estudio, además de la implementación de hitos que promuevan habilidades tales como el respeto, la tolerancia, el ser ciudadano, la capacidad de elección, y la posibilidad de desarrollar la voz de nuestros estudiantes, esto se planea hacer con proyectos que intervengan el año de estudio, además de talleres que apunten a las necesidades de nuestros estudiantes hoy.

Sello PME 3: Identidad localizada. El concepto de identidad posee muchas acepciones, pero entre aquellas que se convierten en constitutivas de sentido se repiten conceptos como creencias, tradiciones, símbolos y valores.

La identidad local, entonces, podría entenderse como el conjunto de símbolos, creencias, tradiciones y valores de la comunidad inmediata; todos estos elementos deben relevarse en los espacios educativos para generar en la comunidad completa el sentido de pertenencia, e identificación con elementos concretos, en donde los estudiantes se sitúan, integran, participan y deciden en relación al espacio que comparten con otros.

Desde la escuela se hace fundamental interactuar con esta comunidad, es por esto que dentro del programa de estudio, las planificaciones, y la aplicación de talleres queremos promover la valorización del espacio propio, como una instancia de aprendizaje y crecimiento personal.