



▪ ESCUELA ESPECIAL JUAN PABLO II

Visión

Escuela acogedora y abierta a la comunidad, que facilita la autonomía, la aceptación y valoración de sí mismo, desarrollando al máximo potencialidades en el ámbito educativo, social y laboral.

Misión

Favorecer el desarrollo integral de los alumnos que presentan discapacidad intelectual de nuestro establecimiento, a través del fortalecimiento de sus competencias, habilidades, con un compromiso con el medio ambiente y con valores que le permitan ir construyendo su proyecto de vida, con la finalidad de realizar un trabajo significativo en sus aprendizajes desarrollando al máximo sus capacidades y destrezas siempre en el marco de la individualidad, que les permitan sustentarse, independizarse, auto valerse en aspectos esenciales de la vida, ya sea en actividades de la cotidianidad, familiar, personal y/o laboral.

Sellos de la construcción del Plan de Mejora Educativa 2019 -2022

Sello Plan de Mejoramiento Educativo, PME 1: SELLO DEPORTIVO. Para nuestro establecimiento es fundamental un desarrollo integral de sus estudiantes por lo tanto el movimiento, la actividad física y el trabajo psicomotriz es esencial para alcanzar este desarrollo. En la jornada JEC se realizan talleres donde se potencie el trabajo físico, como en danza y fútbol.

En lo curricular se realizan clases de educación física a todos los niveles, y se realiza un trabajo en dupla para los estudiantes que presenten mayor compromiso motor en conjunto con la profesora de asignatura y el terapeuta ocupacional.

Desde el año pasado hemos sido favorecidos con programas ministeriales de danza, a cargo de la profesora de educación física y monitores expertos en el tema.

Desde el 2016 se incorpora los recreos saludables, donde asisten monitores externos a realizar actividades deportivas a los estudiantes en horario de recreo.

La escuela tiene una participación activa en diferentes actividades dentro de la comuna como fuera de ella. Se trabaja para la inclusión de nuestros estudiantes en campeonatos, competencias en diferentes ramas deportivas (fútbol, campeonato de cueca, etc.)



Se enfatiza en potenciar las actividades deportivas y recreativas en los estudiantes, para fomentar el trabajo físico motor, socializar entre pares y en distintos contextos, trabajar compañerismo

Sello PME 2: SELLO ARTÍSTICO. Para nuestro establecimiento es fundamental un desarrollo integral de sus estudiantes por lo tanto el arte y la cultura es esencial para alcanzar este desarrollo. En la jornada JEC se realizan talleres donde se potencie el trabajo artístico, realizando talleres de música, manualidades y dibujo.

En lo curricular se realizan clases de educación musical a todos los niveles.

Desde el año pasado hemos sido favorecidos con programas ministeriales de danza y música a cargo de la profesora de educación física y del profesor de educación musical junto con monitores expertos en el tema.

La escuela se destaca en la comuna por realizar el Festival De la Voz, donde se da la oportunidad a los diferentes establecimientos de la comuna a participar con sus estudiantes y generar a través del canto lazos entre los estudiantes y los demás establecimientos de la REDUCA.

Sello PME 3: SELLO SOCIAL: Se refleja continuamente dentro de nuestro establecimiento, fortaleciendo desde todos los aspectos la inclusión de nuestra comunidad educativa. La dupla psicossocial realiza un trabajo de pesquisa, derivación y seguimiento en los casos que se requiera.

El Plan de Formación Ciudadana, a cargo de la trabajadora social del establecimiento, promueve actividades ligadas con la participación en actividades de tipo social de nuestros estudiantes y de la comunidad educativa en general.

Se crea en el establecimiento el Grupo de Acción Social, a cargo de la trabajadora social y el Centro de Padre los cuales realizan actividades de participación con el entorno de la comunidad educativa, realizando visitas a hogares de ancianos, canastas familiares, limpieza del entorno de la escuela, fondos solidarios, campañas de vestimentas, útiles de aseo, entre otras.